TRƯỜNG THCS AN LẬP  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ XÃ HỘI**  **Độc lập –Tự do –Hạnh phúc**

 *An Lập, ngày 13 tháng 9 năm 2025*

**KẾ HOẠCH**

**VỀ VIỆC DẠY PHÂN MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

 **NĂM HỌC 2025 -2026**

*Căn cứ thông tư số 32/2028/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo về Ban hành chương trình Giáo dục Phổ thông;*

*Thực hiện Công văn số 5908/SGD&ĐT-GDTrH ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và đào tạo về việc sử dụng tài liệu giáo dục địa phương cấp THCS, THPT;*

*Căn cứ công văn 2172/SGDĐT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn chuyên môn giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;*

Nay tổ Xã hội trường THCS An Lập xây dựng kế hoạch giảng dạy giáo dục của địa phương như sau:

**I. Mục tiêu dạy học**

- Cung cấp cho học sinh những kiến thức cơ bản về vùng đất, con người, những đặc trưng về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống, con người của địa phương.

- Đối với các bài Lịch sử địa phương ở chương trình THCS giúp cho học sinh biết được các nhân vật lịch sử, di tích lịch sử văn hoá, nghề thủ công truyền thống, lịch sử khẩn hoang mở đất sự ra đời của tổ chức Đảng và quá trình phát triển của cách mạng ở địa phương.

- Đối với Địa lý địa phương giúp học sinh hiểu rõ về nơi mình sinh sống về đặc điểm tự nhiên, xã hội,về tình hình dân cư, kinh tế, môi trường ….

- Đối với Ngữ văn giúp học sinh cảm thụ được vẻ đẹp trong sáng về tâm hồn, tính cách của con người địa phương, về văn hoá, vẻ đẹp của quê hương qua các tác phẩm văn học, ca dao…

Từ những nội dung cụ thể của từng môn học thể hiện những sự kiện lịch sử cụ thể, sinh động về vùng đất, con người, truyền thống văn hóa, truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm sẽ giáo dục học sinh lòng tự hào về quê hương từ đó học sinh biết quý trọng và biết ơn các thế hệ đi trước, đồng thời có ý thức trong việc giữ gìn và phát huy những giá trị của truyền thống quý báu đó, chống lại mọi âm mưu phá hoại, chia rẽ của kẻ thù; phấn đấu xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp.

**II. Nội thực hiện dạy Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương**

***1. Chuẩn bị tài liệu dạy học:***

**HƯỚNG DẪN TRUY CẬP HỌC LIỆU**

1. Mở trình duyệt web trên máy tính hoặc điện thoại.

2. Nhập hoặc dán link sau vào thanh địa chỉ: [https://hcmedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/tranhuy\_hcm\_edu\_vn/ElFP9D1qbANDlO7T9v5h\_BMBtNV\_iNNpAbyYtfRsSjmtzQ?e=Ni4H00](https://hcmedu-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/tranhuy_hcm_edu_vn/ElFP9D1qbANDlO7T9v5h_BMBtNV_iNNpAbyYtfRsSjmtzQ?e=Ni4H00)

3. Nhấn Enter để mở học liệu.

- Bộ Đề cương Tài liệu Giáo dục địa phương thành phố Hồ Chí Minh (mới), cấp THCS.

***2. Về tổ chức dạy học:***

- Thực hiện dạy học các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương theo đúng phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT quy định.

- Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học nội dung địa phương, soạn giảng theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

- Tổ chuyên môn thống nhất mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học trong soạn giảng.

***3. Nội dung thực hiện:***

**PHÂN CÔNG GV DẠY MÔN GDĐP**

**(Lịch dự thảo)**

**LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ** | **NỘI DUNG** | **SỐ TIẾT 35t** | **GV DẠY** |
| **CHỦ ĐỀ 1**Địa lí | Vị trí địa lí và đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của Thành phố Hồ Chí Minh | **(6 tiết)** | C. Hằng |
| **CHỦ ĐỀ 2**Lịch sử | Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thời nguyên thuỷ đến thế kỉ X | **(7 tiết)** | C. Hằng |
| **CHỦ ĐỀ 3** Lịch sử | Phong tục tập quán ở Thành phố Hồ Chí Minh | **(6 tiết)** | C. Hằng |
| **CHỦ ĐỀ 4** Ngữ văn | Truyện dân gian liên quan đến địa danh và con người ở Thành phố Hồ Chí Minh | **(3 tiết)** | C. Hằng |
| **CHỦ ĐỀ 5** Âm nhạc- Mĩ thuật | - Làn điệu dân ca- Mĩ thuật Thành phố Hồ Chí Minh | **(6 tiết)** | C. Hằng |
| **CHỦ ĐỀ 6**HĐTNHN | Tìm hiểu nghề nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh | **(3 tiết)** | C. Hằng |
|  | KT, Đánh giá | **(4 tiết)** | C. Hằng |

**LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ** | **NỘI DUNG** | **SỐ TIẾT 35t** | **GV DẠY** |
| **CHỦ ĐỀ 1**Địa lí | Địa giới hành chính và đô thị hoá ở Thành phố Hồ Chí Minh | **(4 tiết)** | T.Hưng |
| **CHỦ ĐỀ 2**Lịch sử | Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI | **(5tiết)** | T.Hưng |
| **CHỦ ĐỀ 4** GDCD | Bảo tồn di sản văn hoá | **(5 tiết)** | T.Hưng |
| **CHỦ ĐỀ 3** Ngữ Văn | Sắc màu ngôn ngữ ở Thành Phố Hồ Chí Minh | **( 4 tiết)** | T.Hưng |
| **CHỦ ĐỀ 5** Âm nhạc- Mĩ thuật | - Một số ca khúc viết về Thành phố Hồ Chí Minh-Một số trang phục ở Thành phố Hồ Chí Minh | **(6 tiết)** | T.Hưng |
| **CHỦ ĐỀ 6** | Văn hoá ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh | **(3 tiết)** | T.Hưng |
| **CHỦ ĐỀ 7**HĐTNHN | Hiểu mình, hiểu nghề, sáng tương lai | **(4 tiết)** | T.Hưng |
|  | KT, Đánh giá | **(4 tiết)** | T.Hưng |

**LỚP 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ** | **NỘI DUNG** | **SỐ TIẾT** | **GV DẠY** |
| **CHỦ ĐỀ 1**Địa lí | Đặc điểm dân số và phân bố dân cư Thành phố Hồ Chí Minh | **(4 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 2** Lịch sử | Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX | **(5 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 3**Lịch sử | Một số danh nhân lịch sử – văn hoá tiêu biểu có đóng góp trong lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh | **(4 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 4** Ngữ Văn | Khám phá vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh | **(5 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 5**Âm Nhạc- Mĩ thuật | - Một số nghệ sĩ tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh- Chân dung một số hoạ sĩ, nghệ nhân ở Thành phố Hồ Chí Minh | **(4 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 6**GDCD | Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh | **(4 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 7**HĐTNHN | Ước mơ nghề nghiệp trong lòng siêu đô thị | **(4 tiết)** | T. Danh |
|  | Kiểm tra, đánh giá | **(4 tiết)** |  |

**LỚP 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ** | **NỘI DUNG** | **SỐ TIẾT** | **GV DẠY** |
| **CHỦ ĐỀ 1**Địa lí | Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh và vấn đề phát triển bền vững | **(4 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 2** Lịch sử | Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1918 đến nay  | **(4 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 3**Ngữ văn | Văn học nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh | **(4 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 4** Âm nhạc | Một số nghệ nhân đờn ca tài tử tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh | **(3 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 5** HĐTNHN | Trách nhiệm công dân với môi trường và cộng đồng | **(4 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ 6**HĐTNHN | Thành phố Hồ Chí Minh – Trung tâm văn hoá, giáo dục | **(4 tiết)** | T. Danh |
| **CHỦ ĐỀ7** HĐTNHN | Định hướng nghề nghiệp trong bối cảnh phát triển mới | **(4 tiết)** | T. Danh |
|  | Kiểm tra, đánh giá | **(4 tiết)** |  |

*4. Về phương pháp giảng dạy:*

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, tích cực hoá hoạt động của học sinh, đảm bảo tính thực tiễn.

- Tổ chức các hoạt động tự học, rèn luyện khả năng tự trình bày ý kiến của mình.

- Giáo viên tổ chức các hoạt động học tập sáng tạo, sinh động, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tổ chức dạy học bằng các hình thức: dạy học trên lớp, thực địa, tại bảo tàng, với tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu trưng bày, ngoại khoá.

- Hướng dẫn học sinh sưu tầm tư liệu: hình ảnh, thơ, ca dao, hò vè, truyền thuyết … từ các nguồn báo chí, Internet, qua người lớn.

- Tích hợp các nội dung có liên quan đến địa phương qua các chương, bài phù hợp.

- Cần sử dụng có hiệu quả các kênh thông tin, tranh ảnh, bản đồ lịch sử…Qua đó, góp phần giáo dục ý thức yêu quê hương, tự hào dân tộc và tạo hứng thú học tập cho học sinh.

- Ngôn ngữ diễn đạt của bài học về địa phương phải trong sáng rõ ràng, dễ hiểu, giàu hình ảnh, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

*5. Về kiểm tra, đánh giá:*

- Đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư **22/2021/TT-BGDĐT** của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**III. Biện pháp thực hiện**

- Căn cứ kế hoạch trên đây, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn lập kế hoạch và soạn giảng đúng quy định.

- Tổ, nhóm chuyên môn họp thống nhất chung về nội dung, phương pháp thực hiện đồng bộ giữa các giáo viên cùng bộ môn.

- Tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các tiết dạy quy định trong chương trình chính khoá.

- Lập kế hoạch tổ chức ngoại khoá, thực địa đối với từng bộ môn.

- Bồi dưỡng học sinh tham gia dự thi *Tìm hiểu di sản văn hóa* các cấp theo qui định.

     Trên đây là kế hoạch về việc thực hiện dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa, GDCD, Âm nhạc địa phương của tổ Xã hội năm học 2025 - 2026.

  Nơi nhận:

- BGH (b/c);

- Tổ XH (t/h);

- Lưu tổ.

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU** | **TỔ TRƯỞNG** |