

Số: /BC-THCSAL

Thanh An, ngày 23 tháng 5 năm 2026

**BÁO CÁO**  
**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2025 - 2026**

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14/8/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố Hồ Chí Minh ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (GDPT) và giáo dục thường xuyên (GDTX) trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Công văn 2172/SGDĐT-GDPT ngày 10/9/2025 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn chuyên môn giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ kế hoạch số 21/KH-THCSAL, ngày 15/9/2025 của trường THCS An Lập về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Trường trung học cơ sở (THCS) An Lập báo cáo tổng kết năm học 2025-2026 với các nội dung cụ thể như sau:

**I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

**1. Việc triển khai kế hoạch giáo dục của nhà trường, bảo đảm hoàn thành chương trình theo quy định, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên hiện có.**

- Nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục (số 21/KH-THCSAL ngày 15/9/2025) theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 35 tuần thực dạy; xây dựng phân phối chương trình phù hợp với đối tượng học sinh.

- Chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp dạy học tích cực. Dạy và học thực chất, học đi đôi với hành, có phương pháp dạy học hợp lý, gắn với xã hội học tập;

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất tối thiểu để phục vụ công tác nâng cao chất lượng. Chuyển quá trình giáo dục từ truyền thụ kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất, phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo cho học sinh.

- Bố trí, phân công giáo viên theo trình độ đào tạo thực hiện dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018 khối lớp 6, 7, 8 và 9

- Tổ chức thực hiện nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài dạy, góp ý rút kinh nghiệm tiết dạy theo hình thức trao đổi học tập kinh nghiệm, phương pháp và kiến thức cần truyền đạt chuẩn bị phân công giáo viên thực hiện giảng dạy theo môn học của chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 ở các môn khoa học tự nhiên (KHTN); Lịch sử -Địa lý.

**\* Việc thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.**

- Nhà trường triển khai chuyên đề dạy học theo phương pháp tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn và gắn kiến thức dạy học với việc áp dụng thực tế cho giáo viên để từ đó giáo viên áp dụng trong giảng dạy hàng ngày.

- Phân công giáo viên phù hợp năng lực chuyên môn giảng dạy chương trình GDPT 2018. Tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm hỗ trợ chuyên môn giúp giáo viên thực hiện tốt, hoàn thành nhiệm vụ.

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh về việc thực hiện chương trình thay sách giáo khoa, vận động CMHS trang bị đầy đủ, sách, dụng cụ học tập theo chương trình GDPT 2018 cho con, em học sinh. Vận động mạnh thường quân, nhà hảo tâm hỗ trợ học bổng, quà tặng sách giáo khoa giúp các em đủ sách giáo khoa 100% cho học sinh trong nhà trường,

## **2. Việc thực hiện các phương pháp và hình thức dạy học; Các phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá.**

### **2.1. Việc thực hiện các phương pháp và hình thức dạy học**

- Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của học sinh.

- Giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chuyên đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực;

- Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Quán triệt trong đội ngũ giáo viên giảng dạy nghiêm túc, thực hiện đúng quy chế chuyên môn; dạy đúng phân phối chương trình, đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp với từng đối tượng học sinh, tạo được hứng thú cho học sinh trong giờ học.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát thực hiện nề nếp giảng dạy của giáo viên nhằm chống tiêu cực và bệnh thành tích. Sau tiết dạy được lãnh đạo nhà trường góp ý xây dựng những biện pháp tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Thực hiện tốt phương châm “Dạy thật, học thật, thi thật, chất lượng thật” bằng cách tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học để giáo viên dạy đạt hiệu quả cao nhất.

- Tăng cường hoạt động tổ chuyên môn, thực hiện nghiêm túc các chương trình giảm tải, các chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy...

- Tiếp tục thực hiện kiểm tra định kì theo đề tập trung một cách nghiêm túc, chú trọng đề kiểm tra theo chuẩn kiến thức - kỹ năng, chính xác, thời gian hợp lý và phân hóa được trình độ học sinh.

- Thường xuyên dự giờ, kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên; kiểm tra việc ra đề kiểm tra định kỳ; kiểm tra việc chấm bài, ghi điểm và đánh giá xếp loại học sinh của giáo viên, đặc biệt là đối với những môn có tỉ lệ học sinh chưa đạt.

- Thực hiện nghiêm túc việc cho điểm, nhận xét, động viên sự tiến bộ của học sinh, đồng thời đưa ra định hướng để học sinh khắc phục hạn chế.

- Thực hiện sơ kết cuối mỗi tuần, biểu dương khen thưởng vào tiết chào cờ, sinh hoạt lớp (SHL) đầu tuần nhằm động viên khích lệ những học sinh có tiến bộ đồng thời nhắc nhở, giúp đỡ học sinh chậm tiến bộ, có biểu hiện tiêu cực; ngăn ngừa học sinh vi phạm hạnh kiểm, vi phạm nội quy xử lý kỷ luật.

- Chất lượng giảng dạy có sự chuyển biến tích cực, giáo viên giảng dạy nhiệt tình, nghiên cứu tài liệu, trao đổi kiến thức để truyền đạt theo chuẩn kiến thức kỹ năng, đánh giá thực chất quá trình học tập của học sinh.

- Thực hiện chuyên đề nhằm nâng cao năng lực hợp tác trong nghiên cứu phương pháp giảng dạy và hình thức học tập, thực hiện vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, tăng cường các câu hỏi mở gắn với thực tiễn, các vấn đề xã hội.

- Nhà trường rất chú trọng công tác phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường và các ban ngành đoàn thể ở địa phương; thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình về các vấn đề học tập chuyên cần của học sinh; đặc biệt chú trọng đến các đối tượng học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thường trốn học chơi game, học sinh vi phạm ATGT ngoài nhà trường, học sinh có biểu hiện hút thuốc lá,.. để có biện pháp kịp thời ngăn chặn, giúp đỡ.

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch phù hợp với hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn. Tổ trưởng chuyên môn củng cố các chuyên đề được tập huấn và bồi dưỡng hè cho các thành viên trong tổ.

- Giáo viên bộ môn vận dụng đổi mới phương pháp phù hợp với đặc điểm học sinh và tình hình lớp học để xây dựng kế hoạch, soạn giảng tốt hơn. Đồng thời tăng cường dự giờ, thao giảng, để nâng cao hiệu quả giáo dục. Hoạt động đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đã được nhà trường thực hiện mang lại sự chuyển biến tốt trong kết quả giáo dục của năm học.

## **2.2. Việc thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá.**

\* Nhà trường thực hiện đúng Quy chế đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS, THPT.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học của nhà trường; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giảm theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, nhà trường khuyến khích giáo viên thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp (thuyết trình, thực hành, thí nghiệm có thể diễn ra ngay trong tiết học) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập và đánh giá trực tuyến trong các hoạt động ôn tập, củng cố, luyện đề.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công

bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh phù hợp với tình hình thực tế của việc học tại đơn vị.

- Kiểm tra đánh giá giữa kỳ và cuối kỳ theo hình thức kiểm tra tập trung do nhà trường thực hiện theo kế hoạch, phân công giáo viên soạn đề; nhà trường duyệt đề, bảo mật lưu, bảo quản bài thi... tổ chức coi, chấm thi theo đúng quy định. (Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra học kì theo ma trận)

- Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập, (tự luận và trắc nghiệm) theo bốn mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Kết hợp một cách hợp lí giữa các hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và thực hành trong các bài kiểm tra.

- Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở. Giáo viên biên soạn đề kiểm tra có ma trận với tỉ lệ tự luận và trắc nghiệm đúng với qui định của ngành. Việc kiểm tra giữa kì và kiểm tra cuối kì được tổ chức kiểm tra tập trung ở tất cả các môn ở các khối 6,7,8,9.

**3. Việc thực hiện các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý học sinh; Việc giáo dục tích hợp các nội dung học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục phòng chống tham nhũng và đạo đức liêm chính; giáo dục phòng chống bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường; công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, giáo dục quốc phòng an ninh; công tác giáo dục thể chất, hoạt động TDTT trong trường học; giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện “Tuần sinh hoạt công dân” năm học 2025-2026 (số 29/KH-THCSAL ngày 20/8/2025), triển khai nghiêm túc tuần lễ sinh hoạt công dân cho học sinh với nhiều nội dung như: giới thiệu về trường, triển khai điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học (thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020); Nội quy học sinh và những quy định của nhà trường;..

- Hàng tuần thực hiện nghiêm tiết sinh hoạt chào cờ, tuyên dương những việc làm tốt và nhắc nhở, khắc phục những việc làm chưa đạt kết quả cao của học sinh; giáo dục thực hiện văn hóa học đường, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng xử lý tình huống cho học sinh; tuyên truyền luật ATGT, vệ sinh an toàn thực phẩm, công tác phòng chống dịch, tác hại của việc hút thuốc lá (thuốc lá truyền thống và thuốc lá điện tử); những mẫu chuyện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh;...

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; khuyến khích giáo viên xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp. Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu trong giáo dục đạo đức, lối sống.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể để giáo dục học sinh: “kế hoạch phối hợp với công an địa phương”, “kế hoạch phối hợp giữa nhà trường -CMHS- GVCN”,...

- Công tác giáo dục thể chất được nhà trường xây dựng từ đầu năm học và xây dựng phương án tập luyện thể dục thể thao tham gia hội khoẻ phù đồng cấp trường và cấp cụm.

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đồng cấp trường với nhiều môn: Bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, bóng bàn, chạy, kéo co,.. Kết quả học sinh tham gia nhiệt tình, tạo được môi trường tập luyện TDTT trong nhà trường

- Tổ chức các câu lạc bộ tập luyện TDTT cho giáo viên và học sinh: Bóng chuyền, Cầu lông, bóng bàn, Pickleball,...

#### **4. Việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý cơ sở giáo dục, đổi mới công tác quản lý giáo dục**

- Trong thời gian qua, Trường THCS An Lập đã chủ động triển khai đồng bộ các giải pháp tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và công tác quản lý giáo dục, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý và chất lượng giáo dục toàn diện.

- Trong công tác dạy học, nhà trường đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá; khuyến khích giáo viên khai thác hiệu quả các nền tảng số, học liệu điện tử, phần mềm hỗ trợ dạy học, từng bước đổi mới phương pháp theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Việc ứng dụng CNTT giúp nâng cao tính trực quan, tăng cường tương tác và hứng thú học tập cho học sinh.

- Chủ động triển khai hiệu quả công tác chuyển đổi số trong nhà trường; ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn và cải cách hành chính. Tích cực hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên thực hiện các nền tảng số, hoàn thành tốt các chỉ tiêu chuyển đổi số của đơn vị.

- Trong công tác quản lý, nhà trường thực hiện số hóa hồ sơ, dữ liệu quản lý; tăng cường sử dụng các phần mềm quản lý trường học, quản lý cán bộ – giáo viên – học sinh, quản lý chuyên môn, tài chính, cơ sở vật chất; triển khai hiệu quả việc trao đổi, điều hành công việc qua môi trường mạng, giảm văn bản giấy, tiết kiệm thời gian và chi phí hành chính.

- Về đổi mới công tác quản lý giáo dục, nhà trường từng bước chuyển từ phương thức quản lý truyền thống sang quản lý dựa trên dữ liệu số; nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; tăng cường tính công khai, minh bạch và kịp thời trong chỉ đạo, điều hành, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục của đơn vị.

#### **5. Công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên**

- Để nâng cao chất lượng đội ngũ đơn vị đã xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (Kế hoạch số 2693/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 1728/ĐHSG-GDTEX ngày 24/11/2025 của trường Đại học Sài Gòn về việc triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên

năm học 2025 – 2026); kế hoạch đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn hàng năm, tổ chức thao giảng, dự giờ, báo cáo chuyên đề.

- Nhà trường xây dựng hệ thống văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học như:

+ Các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch BDTX, kế hoạch kiểm tra nội bộ, kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; ...

+ Các quy chế: quy chế làm việc của nhà trường, quy chế chuyên môn, quy chế thi đua khen thưởng, quy chế dân chủ,... phù hợp với điều kiện của đơn vị và phù hợp văn bản chỉ đạo của cấp trên;

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên. Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý; tình hình tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn có hiệu quả; tự kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học.

- Trong sinh hoạt dự giờ thao giảng theo hướng nghiên cứu góp ý xây dựng tiết dạy trước khi thao giảng, góp phần giảm áp lực cho giáo viên giảng dạy, tạo được sự hứng thú sáng tạo linh hoạt của người dạy và có sự đóng góp của tập thể tổ chuyên môn.

- Thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn chú trọng vào yêu cầu thiết thực chủ yếu để nâng cao chất lượng học lực của học sinh, xây dựng tiết dạy, thao giảng để tổ góp ý rút kinh nghiệm, vận dụng thực hiện tiết dạy để nâng dần chất lượng tiết của mình, từ đó góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Trong công tác chuyên môn kế hoạch tập trung góp ý nội dung giảng dạy, phương pháp sư phạm chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá. Xây dựng chỉ tiêu dự giờ, chuyên đề,...theo tháng, học kỳ quan tâm nội dung phát triển năng lực, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các bài dạy, tổ chức chuyên đề, các hoạt động tập thể và phong trào của nhà trường.

## **6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng.**

- Nhà trường thực hiện hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp đúng theo nội dung chương trình của Bộ GDĐT quy định 03 tiết/tuần. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp giúp các em học sinh có cái nhìn đúng về sự lựa chọn ngành nghề theo mục tiêu của bản thân mà không bị tác động bởi yếu tố bạn bè và người thân. Đồng thời phối hợp với các trường dạy nghề (trung cấp, cao đẳng) tổ chức hướng nghiệp cho các em được 6 lần.

- Hoạt động tư vấn tại trường, giúp học sinh hiểu rõ nghề nghiệp gắn liền với việc làm phù hợp, học sinh có thể tự khám phá ra những đặc tính và phát triển khả năng của mình (Lãnh đạo nhà trường trực tiếp tư vấn).

- Xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong năm học được lồng ghép nội dung giảng dạy ở các môn học: Văn, GDCD, lịch sử-địa lý.

## **7. Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày; dạy thêm, học thêm trong nhà trường, việc tổ chức ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2026-2027.**

- Nhà trường tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày đúng theo chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 6/6/2025 và hướng dẫn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/ 08/2025; tổ chức dạy tăng tiết cho học sinh khối 9 với 3 môn Văn, Toán, Anh với chương trình bám sát nhằm ôn tập củng cố kiến thức cho học sinh ở những buổi học trước; hình thành kỹ năng làm bài, giải bài tập và hình thành kỹ năng giao tiếp theo chủ đề tự chọn.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện theo chỉ đạo đúng theo hướng dẫn số 1888/UBND ngày 29/8/2025 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh và công văn số 236/UBND-VHXXH ngày 5/9/2025 của UBND xã Thanh An về việc hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác, thực hiện chế độ miễn giảm, hỗ trợ học phí học tập năm học 2025-2026 của các cơ sở giáo dục và đào tạo xã Thanh An-TP Hồ Chí Minh.

Nội dung văn bản hướng dẫn của các cấp đã được phổ biến, tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh biết để thực hiện và giám sát. Nội dung thu, mức thu được thông báo, niêm yết công khai theo quy định (thực hiện đúng theo văn bản thống nhất của UBND xã Thanh An.

- Nhà trường đã triển khai các văn bản quy định về dạy thêm học thêm đến toàn thể giáo viên trong đơn vị. Đến thời điểm hiện nay không có trường hợp dạy thêm, học thêm sai quy định; không có đơn thư khiếu nại, tố cáo của CMHS về việc dạy thêm, học thêm ở ngoài nhà trường.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh khối 9 ngay từ đầu năm học và được thực hiện xuyên suốt đến cuối năm học. Tổng số tiết ôn tập 3 môn văn, Toán, Tiếng Anh với 6 tiết/tuần/3 môn.

## **8. Việc tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh cấp trung học**

### **8.1. Đối với giáo viên**

- Tổ chức phong trào thi giáo viên Giỏi
    - + Cấp trường: 6/20 GV trường (đạt 30%)
  - Phong trào viết Sáng kiến
    - + Cấp trường đạt: 07/11 đề tài
      - ++ Tổ Xã hội: 05 đề tài (Hà, Hằng, Trang, Danh, Nhung)
      - ++ Tổ Tự nhiên: 02 đề tài (Trường, Huyền)
- Nhà trường gửi 7 đề tài này về UBND Xã thẩm định
- Thao giảng trước tập thể tổ: 40 lượt (XH 14, TN 26)
  - Dự giờ, thăm lớp học hỏi kinh nghiệm: 247 lượt (XH 108, TN 139)
  - Thực hiện chuyên đề nâng cao chất lượng: 05 lần (Trường 2, tổ 3)
  - Sử dụng đồ dùng dạy học: 584 lượt (XH 396 , TN 188)
  - Làm đồ dùng dạy học: 02 sản phẩm (XH 2, TN 0)
  - Sử dụng phòng bộ môn: 1141 tiết (XH 164 , TN 977)
  - Ứng dụng CNTT trong giảng dạy: 4684 lượt (XH 2149, TN 2535 )

- AI, các phần mềm: 569 lượt (XH 107 , TN 188)
- ELening: 28 bài (XH 16 , TN 12)
- Chuyên cần: vắng P ( 3 lượt), K (0 lượt), trễ (1 lượt)

## 8.2. Đối với học sinh

- Tham gia thi Khoa học kỹ thuật 01 sản phẩm cấp thành phố đạt Giải III
- Tham gia cuộc thi “Sáng tạo trẻ dành cho TNNĐ” cấp thành phố có 1 sản phẩm xuất sắc vào vòng Bán kết cấp Thành phố; cấp trường đạt 4 sản phẩm
- Bồi dưỡng học sinh chuẩn bị tham gia giải HSG cấp cụm/tp với 6 học sinh đăng ký bồi dưỡng và chọn 01 học sinh tham gia cấp cụm
- Tham gia hành trình về nguồn tại Địa đạo Củ Chi, xuất sắc đạt giải Nhất hội thi vẽ tranh chủ đề “Con sông Sài Gòn - Thành phố của em”
- Tham gia Hội thi thiết kế Lòng Đèn đẹp do Đoàn xã Thanh An tổ chức. Kết quả đạt được 1 giải Nhất, 1 giải Nhì, 1 giải 3, 1 giải KK.
- Tổ chức hội khỏe phù đồng (TDTT) cấp trường với nhiều môn, nhằm chọn đội tuyển tập luyện chuẩn bị tham gia đội tuyển cấp xã, cụm.
- Tham gia viết sáng kiến phòng chống bạo lực học đường có 8 sáng kiến, lựa chọn 4 sáng kiến tham gia cấp xã và kết quả đạt 02 giải III.
- Tham gia thi ban chỉ huy liên đội cấp Thành phố có 02 học sinh tham gia.
- Lòng ghép Ngày hội Thiếu nhi vui khỏe – Tiến bước lên Đoàn, Liên đội THCS An Lập phối hợp Chi Đoàn giáo viên tổ chức lễ kết nạp Đoàn cho 6 học sinh Khối 9 đủ điều kiện kết nạp Đoàn.

## 8.3. Kết quả học tập

STT	Lớp	Sĩ số	Kết quả học tập							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
<b>TỔNG CỘNG</b>		<b>392</b>	<b>103</b>	<b>26,28%</b>	<b>182</b>	<b>46,43%</b>	<b>107</b>	<b>27,30%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Khối 6</b>		<b>100</b>	<b>26</b>	<b>26,00%</b>	<b>46</b>	<b>46,00%</b>	<b>28</b>	<b>28,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
1	6A1	33	11	33,33%	14	42,42%	8	24,24%	0	0,00%
2	6A2	34	5	14,71%	19	55,88%	10	29,41%	0	0,00%
3	6A3	33	10	30,30%	13	39,39%	10	30,30%	0	0,00%
<b>Khối 7</b>		<b>126</b>	<b>33</b>	<b>26,19%</b>	<b>53</b>	<b>42,06%</b>	<b>40</b>	<b>31,75%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
4	7A1	43	12	27,91%	16	37,21%	15	34,88%	0	0,00%
5	7A2	42	12	28,57%	19	45,24%	11	26,19%	0	0,00%
6	7A3	41	9	21,95%	18	43,90%	14	34,15%	0	0,00%
<b>Khối 8</b>		<b>82</b>	<b>21</b>	<b>25,61%</b>	<b>46</b>	<b>56,10%</b>	<b>15</b>	<b>18,29%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
7	8A1	41	9	21,95%	25	60,98%	7	17,07%	0	0,00%
8	8A2	41	12	29,27%	21	51,22%	8	19,51%	0	0,00%
<b>Khối 9</b>		<b>84</b>	<b>23</b>	<b>27,38%</b>	<b>37</b>	<b>44,05%</b>	<b>24</b>	<b>28,57%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
9	9A1	41	12	29,27%	19	46,34%	10	24,39%	0	0,00%
10	9A2	43	11	25,58%	18	41,86%	14	32,56%	0	0,00%
<b>Tổng</b>	<b>10</b>	<b>392</b>	<b>103</b>	<b>26,28%</b>	<b>182</b>	<b>46,43%</b>	<b>107</b>	<b>27,30%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>So với HKI</b>	<b>10</b>	<b>399</b>	<b>103</b>	<b>25.81</b>	<b>171</b>	<b>42.86</b>	<b>111</b>	<b>27.82</b>	<b>14</b>	<b>3.51</b>

<b>So sánh</b>		-7	0		+9		-4		-14	
----------------	--	----	---	--	----	--	----	--	-----	--

**- Nhận xét:**

Chất lượng giảng dạy của giáo viên có chuyển biến tích cực; tỉ lệ học sinh đạt mức tốt, khá tăng 9 học sinh; đồng thời tỉ lệ học sinh chưa đạt không còn so với kết quả HKI năm học 2025–2026. Thể hiện hiệu quả trong việc đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

Nguyên nhân: trong học kỳ 2 nhà trường triển khai kế hoạch nâng cao chất lượng cho học sinh, tập trung chủ yếu vào học sinh có kết quả chưa đạt; phân công giáo viên trực tiếp giảng dạy cho học sinh ở những tiết trống và sắp lịch bồi dưỡng cho học sinh chưa đạt ở tất cả các môn học (tính ngày giờ công vào thu nhập tăng thêm cho giáo viên theo nghị quyết 27)

**8.4. Kết quả rèn luyện**

STT	LỚP	SĨ SỐ	HS NỮ		TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
<b>Khối 6</b>		<b>100</b>	<b>42</b>	<b>42.00%</b>	<b>84</b>	<b>84.00%</b>	<b>16</b>	<b>16.00%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
1	6A1	33	14	42.42%	29	87.88%	4	12.12%	0	0.00%	0	0.00%
2	6A2	34	14	41.18%	22	64.71%	12	35.29%	0	0.00%	0	0.00%
3	6A3	33	14	42.42%	33	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>Khối 7</b>		<b>126</b>	<b>56</b>	<b>44.44%</b>	<b>112</b>	<b>88.89%</b>	<b>13</b>	<b>10.32%</b>	<b>1</b>	<b>0.79%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
4	7A1	43	18	41.86%	35	81.40%	8	18.60%	0	0.00%	0	0.00%
5	7A2	42	20	47.62%	42	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
6	7A3	41	18	43.90%	35	85.37%	5	12.20%	1	2.44%	0	0.00%
<b>Khối 8</b>		<b>82</b>	<b>48</b>	<b>58.54%</b>	<b>78</b>	<b>95.12%</b>	<b>4</b>	<b>4.88%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
7	8A1	41	24	58.54%	37	90.24%	4	9.76%	0	0.00%	0	0.00%
8	8A2	41	24	58.54%	41	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>Khối 9</b>		<b>84</b>	<b>42</b>	<b>50.00%</b>	<b>84</b>	<b>100.00%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
9	9A1	41	21	51.22%	41	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
10	9A2	43	21	48.84%	43	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
<b>TỔNG</b>		<b>392</b>	<b>188</b>	<b>47.96%</b>	<b>358</b>	<b>91.33%</b>	<b>33</b>	<b>8.42%</b>	<b>1</b>	<b>0.26%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
<b>HKI</b>		<b>399</b>			<b>354</b>	<b>88.72</b>	<b>45</b>	<b>11.28</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>		
		<b>-7</b>			<b>+4</b>		<b>-12</b>		<b>+1</b>			

**\* Nhận xét:**

- So với HKI năm học 2025-2026 tỷ lệ học sinh xếp loại Tốt tăng, (tăng, giảm không đáng kể).

- Có 01 học sinh xếp loại đạt

- Không có học sinh xếp loại rèn luyện chưa đạt.

- Nhìn chung đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép với thầy cô và cha mẹ học sinh, có nhiều cố gắng trong học tập,

- Hiện tại không có trường hợp học sinh vi phạm nghiêm trọng về đạo đức như hút, chích thuốc phiện,...

**8.5. Công tác nâng cao chất lượng tốt nghiệp THCS năm học 2025-2026**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng khối 9; kế hoạch bồi dưỡng kiến thức cho học sinh có kết quả chưa đạt ở các khối 6,7,8

- Học CMHS sơ kết học kỳ I, phối hợp giáo dục, theo dõi ý thức học tập của HS (14h giờ ngày 17/01/2026)

- Học CMHS khối 9 và học sinh có kết quả học tập chưa đạt ở giữa kỳ II

- Học CMHS khối 9 sau khi có kết quả HKII và phương hướng ôn tập nhiều hơn cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2026-2027

- Thường xuyên trao đổi, tư vấn cho học sinh chưa thật sự chăm Ngoan, chưa lo học tập

- BGH Gặp riêng học sinh có kết quả học tập chưa đạt để tư vấn

- BGH tăng cường dự giờ thăm lớp Văn, Toán, Anh khối 9 và các lớp khác

**\* Kết quả học sinh hoàn thành chương trình GD THCS là 84/84 đạt 100%**

Tỷ lệ học sinh đăng ký thi tuyển sinh 10 là 69/84 hs đạt 82,1%

**9. Phát triển mạng lưới trường, lớp; việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập.**

**\* Số học sinh dân tộc, khuyết tật học hòa nhập, đối tượng chính sách**

STT	Lớp	Tổng số HS	Nữ		Dân tộc		Nữ dân tộc		Khuyết tật		Đối tượng chính sách	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
10	TỔNG SỐ	392	188	48.0	8	2.0	2	0.5			7	1.8
	Tổng K 6	100	42	42.0	2	2.0	1	1.0				
1	6A1	33	14	42.4								
2	6A2	34	14	41.2	1	2.9						
3	6A3	33	14	42.4	1	3.0	1	3.0				
	Tổng K 7	126	56	44.4	1	0.8					4	3.2
4	7A1	43	18	41.9	1	2.3						
5	7A2	42	20	47.6							2	4.8
6	7A3	41	18	43.9							2	4.9
	Tổng K 8	82	48	58.5	3	3.7	1	1.2			2	2.4
7	8A1	41	24	58.5	1	2.4						
8	8A2	41	24	58.5	2	4.9	1	2.4			2	4.9
	Tổng K 9	84	42	50.0	2	2.4					1	1.2
9	9A1	41	21	51.2	2	4.9						
10	9A2	43	21	48.8							1	2.3

**\* Tổng số lớp, số học sinh biến động trong năm học 2025-2026**

Khối /lớp	Số HS đầu năm		Số HS cuối năm		Biến động số lượng					
	T.Số	Nữ	T.Số	Nữ	Bỏ học		C. đi		C. đến	
					T.Số	Nữ	T.Số	Nữ	T.Số	Nữ
6/3	102	192	100	42	3		2		1	

7/3	129	57	126	56	4		6		4	
8/2	86	50	82	48	7		3		0	
9/2	88	43	84	42	4		4		0	
<b>10</b>	<b>405</b>	<b>192</b>	<b>392</b>	<b>188</b>	<b>18</b>		<b>15</b>		<b>5</b>	

- **Thời học** trong hè 7hs + trong năm học 11 hs = 18 hs
- **Chuyên đi** trong hè 10 hs, trong năm học 5 hs = 15 hs
- **Chuyên đến** trong hè 3 + trong năm học 02 hs = 5 hs

**\* Nguyên nhân bỏ học:**

- 07 học sinh bỏ học do hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ làm thuê, không cố định chỗ ở, nên khi cha mẹ chuyển nơi khác làm việc nơi khác thì các em phải theo gia đình, bỏ học (nhà trường hướng dẫn, động viên CMHS cho em chuyển trường để tiếp tục đi học, nhưng không thực hiện)

- 04 học sinh nghỉ bỏ học do học lực yếu kém, lười học, thường ngủ trong lớp,.. ở với ông bà (ba mẹ li dị, li thân, đi làm ăn xa); mặc dù đã được nhà trường, giáo viên nhắc nhở, động viên các em nhiều lần nhưng bản thân các em tự bỏ học. Bên cạnh đó thiếu sự quan tâm giáo dục của gia đình (nhà trường đã nhiều lần gọi điện, nhắn tin nhưng gia đình không đến, không hợp tác, hoặc nói học không nổi tôi cho nó nghỉ) dẫn đến tình trạng học sinh nghỉ bỏ học.

- 05 học sinh chuyển trường do hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ làm thuê, không cố định chỗ ở, nên khi cha mẹ bỏ về quê thì các em phải theo gia đình chuyển đi trường khác học và học nghề sửa xe.

**10. Việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập;**

- Nhà trường đảm bảo thực hiện tốt điều kiện cho tất cả số học sinh trong độ tuổi trên địa bàn được đến trường học tập.

- Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục cho học sinh chuyên cần, chăm chỉ học tập, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá, nhằm tạo điều kiện cho học sinh phát huy những mặt tích cực và kịp thời điều chỉnh mặt hạn chế để hoàn thành nhiệm vụ phổ cập.

- Chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp 6 đạt tỷ lệ 100% so với số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.

- Hồ sơ sổ sách phục vụ cho công tác điều tra được lưu trữ khoa học, đầy đủ như sổ chuyên đi, đến, sổ đăng bộ, sổ gọi tên ghi điểm.....

- Thực hiện theo Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 về việc sửa đổi bổ sung một số điều ban hành Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở (THCS), trường trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học..\_Nhà trường đang giai đoạn hoàn thiện hồ sơ Kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 5 năm từ năm 2020 đến 2025

**11. Công tác tương trợ, giúp đỡ học sinh khó khăn**

- Triển khai Chương trình “Xuân tình nguyện 2026” gắn với hoạt động chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tạo không khí vui tươi, ấm áp nhân dịp Tết Nguyên đán. Chương trình đã vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các mạnh thường quân tham gia ủng hộ, trao tặng quà Tết cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, góp phần động viên các em vươn lên trong học tập và rèn luyện. Hoạt động được tổ chức thiết thực, ý nghĩa, thể hiện tinh thần tương thân tương ái, trách nhiệm của nhà trường và Liên đội trong công tác chăm lo, hỗ trợ thiếu nhi với tổng số tiền 31.000.000đ.

- Nhà trường đã tổ chức buổi quyên góp ủng hộ nhân dân Cuba theo lời kêu gọi của Ban Chấp hành Trung ương Hội Chữ thập đỏ Việt Nam với tổng số tiền 2.570.000 đồng.

- Thực hiện theo nội dung Công văn số 173-CV/HĐĐ của Hội đồng Đội Thành phố Hồ Chí Minh, Liên đội THCS An Lập tổ chức Hoạt động "Bầu ơi thương lấy Bí cùng" phát động hỗ trợ đồng bào bị ảnh hưởng bởi bão, lũ năm 2025 (02 lần) với sự tham gia của BGH, GV, CNV nhà trường và toàn thể hơn 392 em học sinh, với tổng số tiền 7.290.000đ.

## **12. Công tác thi đua khen thưởng**

### **12.1. Đối với nhà trường**

#### **\* Đánh giá chuẩn**

##### **- Chuẩn Ban giám hiệu (02),**

+ Xếp loại Tốt: 02 (Thành, Thắng)

##### **- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên (20/13 nữ)**

+ Xếp loại Tốt: 18 Gv/ 11 nữ

+ Xếp loại Khá: 02 Gv /2 nữ (Duy, Huyền)

+ Xếp loại Đạt: 00

#### **\* Đánh giá viên chức (26 người/17 nữ)**

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 05 người

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 21 người

+ Hoàn thành nhiệm vụ: 00

#### **\* Thi đua toàn trường**

- Dự kiến họp sau khi có kết quả Sáng kiến cấp xã

- Hoặc dự kiến ngày 16/6/2026 họp trung tâm, thông qua HĐSP và hoàn thành hồ sơ nộp UBND xã

### **12.2. Đối với học sinh**

- Danh hiệu học sinh xuất sắc: 19 học sinh

- Danh hiệu học sinh Giỏi: 83 học sinh

(danh sách kèm theo)

- Tập thể lao động tiên tiến: 02 tập thể (7A1, 7A2)

- Tập thể tham gia tốt phong trào: 02 tập thể (8A1, 8A2)

- Tập thể học tập tốt: 02 tập thể (9A1, 9A2)

- Tập thể có nề nếp tốt: 01 tập thể (6A1)
- Đạt danh hiệu “Dũng sĩ nhỏ cần kiệm” cấp Thành phố: 20 cá nhân
- Cá nhân Xuất sắc trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi: 16 hs
- Tập thể Xuất sắc trong công tác Đội & phong trào thiếu nhi: 5 tập thể
- Vinh danh 30 gương đại biểu Cháu ngoan Bác Hồ xuất sắc tại Đại hội cháu Ngoan Bác Hồ ngày 15/5/2026.

## II. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

### 1. **Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.**(đến ngày 23/5/2026)

- Tổng số VC: 26/17 nữ, chia làm 02 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng
  - + Viên chức lãnh đạo: 2/0 nữ
  - + Viên chức giáo viên dạy lớp (GVDL): 20/13 nữ
  - + VC dung chung: 04/04 nữ ( Y tế, VT, KT, TV)
- Hợp đồng hỗ trợ, phục vụ: 04/2 nữ ( 2 BV, 1 PV, 1 tạp vụ)
- Đảng viên: 12/06 nữ

### - **Trình độ đã đào tạo**

- + Trình độ đại học: 23/13 nữ
- + Trình độ CĐSP: 02/02 nữ ( Viên chức TV, YT)
- + Trình độ Trung cấp: 01/01 nữ ( VC Văn thư)
- + Trình độ phổ thông: 04/02 nữ (Bảo vệ, phục vụ, tạp vụ)

### - **Về thừa, thiếu giáo viên**

- + Thiếu 04 GV (TPT đội, Nhạc, Mỹ thuật, Phòng TB);
- + Thừa: 02 Gv KHTN (phân công dạy môn TNH)
- 01 Gv Thẻ dực (phân công kiêm nhiệm TPT đội)

### - **Về số lượng giáo viên, cơ cấu tổ chức:**

+ Với 20 giáo viên/10 lớp (tỉ lệ 2.0 GV/lớp), so với định mức biên chế thì thừa 0.1/ 10 lớp = 1 gv. Nhưng thực tế trường đến hiện nay không có giáo viên giảng dạy môn mỹ thuật và Âm nhạc, nhà trường nhiều năm liên phải thỉnh giảng giáo viên từ trường khác; nhưng thừa 3 gv (nêu trên)

### \* **Việc bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.**

Tham gia đầy đủ chương trình BDTX hàng năm và tự học, tự nghiên cứu để nâng cao năng lực chuyên môn

### - **Thuận lợi.**

+ Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đều được tập huấn đầy đủ nội dung, chương trình giảng dạy theo quy định hiện hành.

+ Nhìn chung đa số giáo viên nhiệt tình, tích cực học hỏi công nghệ thông tin để đảm bảo công tác giảng dạy. Trong quá trình dạy và học, cán bộ quản lý, giáo viên vừa nghiên cứu, vừa tham gia các lớp tập huấn nhằm đảm bảo đúng mục tiêu chương trình dạy và học theo chương trình GDPT 2018.

+ Đội ngũ giáo viên tương đối đáp ứng nhu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay và được phân công đúng chuyên ngành đào tạo.

+ Chương trình sách giáo khoa mới lớp 6,7,8,9 đảm bảo được kiến thức, phát triển được phẩm chất và năng lực của học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông.

#### **- Khó khăn.**

+ Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong tiết dạy còn gặp nhiều khó khăn, (do hệ thống máy tính ở lớp học không có (chỉ sử dụng nhờ laptop của giáo viên),...đang đề nghị UBND xã mua sắm trang cấp tập trung)

+ Việc giám sát, theo dõi các hoạt động của học sinh ở giờ ra chơi, buổi trưa chưa thật hiệu quả cao (do không có giáo viên tổng phụ trách đội, hệ thống camera chưa trang cấp )

### **2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu.**

- Dãy A phòng học + Khu hiệu bộ : có 16 phòng học

+ Tầng trệt: 04 phòng học + P. nghỉ GV + P.Y tế + P.Phó hiệu trưởng

+ Lầu 1: có 04 phòng học + P. nghỉ GV + văn phòng +P Hiệu trưởng

+ Lầu 2: có 04 phòng học + P. nghỉ GV + Phòng Họp HĐSP+ Kế toán

+ Lầu 3: có 04 phòng học

- Dãy B: phòng chức năng:

+ Thư viện, thiết bị, phòng đội

+ Phòng bộ môn: Lý, Hoá, Sinh, Tin, Âm nhạc, mỹ thuật

- Dãy C (nhà đa năng): đã đưa vào sử dụng, tạo sân chơi tốt cho HS

#### **\* Đánh giá:**

- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng cho công tác dạy và học theo hướng hiện đại.

- Môi trường xanh sạch, đẹp, an toàn, trang thiết bị tương đối đầy đủ; thư viện hoàn thiện công nhận đạt chuẩn tháng 6/2025; sách giáo khoa, sách tham khảo tương đối đảm bảo nhu cầu của giáo viên và học sinh.

- Thường xuyên mua bổ sung thiết bị phục vụ giảng dạy kịp thời (bóng, cầu đá, cầu lông, bóng chuyền,.. và xây dựng hố nhảy xa phục vụ học tập cho học sinh)

### **3. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục.**

- Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, đơn vị và cá nhân có trách nhiệm giải trình việc thực hiện nhiệm vụ khi xã hội và cấp trên kiểm tra, giám sát.

- Việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học và tập trung vào việc xem tiếp thu kiến thức của học sinh như thế nào để rồi từ đó tìm ra biện pháp giúp đỡ học sinh tiếp thu bài hiệu quả hơn.

- Giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao nghiệp vụ.

- Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Phát huy trách nhiệm người đứng đầu trong đơn vị.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tập trung phát triển đội ngũ về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch theo định hướng phát triển năng

lực học sinh; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp

-Thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; Đổi mới nội dung, phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; Nâng cao chất lượng dạy học thực hành, thí nghiệm, dạy học ngoại ngữ, dạy học kiến thức địa phương,...; Tăng cường kỹ năng thí nghiệm, thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn

#### **4. Các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học**

- Nhà trường luôn duy trì thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh như xây dựng kế hoạch phòng chống dịch, tuyên truyền các biện pháp đến đội ngũ cán bộ viên chức và học sinh; Phối hợp với y tế địa phương thực hiện công tác tiêm ngừa theo hướng dẫn của các ngành chuyên môn...

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

- Nhà trường đã hoàn thành các kế hoạch của nhà trường đã đề ra trong năm học 2025-2026

- Tình hình đội ngũ cán bộ giáo viên ở đơn vị đảm bảo để thực hiện giảng dạy các môn học theo quy định hiện hành;

- Công tác quản lý, chỉ đạo có nhiều chuyển biến tốt, chặt chẽ, sâu sát các hoạt động. Chất lượng giáo dục có chuyển biến tốt hơn so với cùng kỳ.

- Thực hiện đúng chương trình học 18 tuần/HKI, triển khai và lên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học ngay từ đầu năm học; Tổ chức hội nghị cán bộ viên chức đúng thời gian và đảm bảo chất lượng hội nghị.

- Thực hiện nghiêm túc các hoạt động trọng tâm đã đề ra như thi giáo viên giỏi cấp trường, kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ.

- Nhiều hoạt động nhà trường được tổ chức hiệu quả, có đầu tư chuẩn bị về nội dung, hình thức như HKPD, Văn nghệ chào mừng 20/11, phong trào hoa điểm 10; phong trào mừng đảng, mừng xuân,..

- Việc tổ chức thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7,8,9 đảm bảo đúng hướng dẫn và đạt hiệu quả nhất định.

### **2. Hạn chế:**

- Tỷ lệ học sinh bỏ học còn chiếm tỷ lệ cao (2,8 %).

- Công tác tự kiểm tra đánh giá trường đạt chuẩn, KĐCLGD chưa được hoàn thiện giai đoạn 2020-2025 do nhà trường hiện nay không có Hiệu trưởng, đất trường chưa có sổ đỏ.

- Do phải thỉnh giảng 02 giáo viên/năm nên thời khoá biểu chưa được ổn định, phải thay đổi thường xuyên để phù hợp cho Gv dạy thỉnh giảng

### **3. Nguyên nhân của hạn chế**

- Chưa thật sự nghiêm khắc trong quá trình giải quyết công việc. Một số giáo viên còn chủ quan, xử lý học sinh theo cảm tính.

### III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (không)

#### IV. KẾ HOẠCH CHUẨN BỊ CHO NĂM HỌC 2026-2027

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, sáng tạo cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và Nhà nước và các văn bản liên quan trong ngành giáo dục.

- Tiếp tục đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Phát huy trách nhiệm người đứng đầu trong đơn vị. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tập trung phát triển đội ngũ về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin; năng lực số; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp.

Thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; Đổi mới nội dung, phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; Nâng cao chất lượng dạy học thực hành, thí nghiệm, dạy học ngoại ngữ, dạy học kiến thức địa phương,...; Tăng cường kỹ năng thí nghiệm, thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; Đa dạng hóa các hình thức học tập, nghiên cứu khoa học cho học sinh theo sách KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

- Mục tiêu nâng cao chất lượng tiếng Anh: Xây dựng được phong trào dạy học Tiếng Anh trong nhà trường; tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, đến toàn xã hội về vai trò của Tiếng Anh trong hội nhập quốc tế và cơ hội tìm việc làm trong giai đoạn 4.0

- Đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ dạy và học; thư viện phong phú tài liệu; các phòng bộ môn, thực hành, thí nghiệm sắp xếp khoa học, sử dụng tối đa.

- Huy động được nhiều nguồn nhân lực, vật lực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng dạy học; tăng cường vật chất, thiết bị dạy học, tạo môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Tiếp tục phối hợp với các địa phương, Đội thiếu niên, Hội chữ thập đỏ, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

#### **Nơi nhận:**

- UBND xã
- Phòng VHXXH
- Các TTCM;
- Lưu VT.

**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Văn Thành**